

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «16» марта 2023 г.
протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная, очно-заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент

Лапин А.В.

Рецензент:

доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета,
к.э.н., доцент

Чулкова Г.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-6 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с применением современных инновационных технологий	<i>ИД-7</i> Определяет инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-7 _{ПК-6} Определяет инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления	Знать: - сущность инновационного процесса; - инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - предмет и задачи инвестиционной политики государства и региона.
	Уметь: - определять инновационный процесс; - разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - прогнозировать, проектировать и планировать инвестиционную деятельность.
	Владеть: - техникой определения инновационного процесса; - разработкой инвестиционной политики территорий и проектов по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - методикой определения степени риска в инвестиционной деятельности.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная политика территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель: формирование комплекса знаний в области государственного управления и в сфере инвестиционной деятельности государства и региона.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание тенденций развития инвестиционной политики территорий, её принципов, видов и методов;

- обучить студентов умениями по оценке инвестиционной привлекательности региона;
- сформировать у студентов умения анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	70
в т.ч. занятия лекционного типа	28
занятия семинарского типа	42
Самостоятельная работа обучающихся, часов	36
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.3 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	40
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	66
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование Раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы инвестиционной политики территорий	53	35	18	Коллоквиум	ИД-7 _{ПК-6}
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	18	12	6		
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	18	12	6		
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	17	11	6		
Раздел 2. Эффективность инвестиционной политики территорий	53	35	18	Тест	ИД-7 _{ПК-6}
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	18	12	6		
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	18	12	6		
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	17	11	6		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	108	70	36		

Заочная форма обучения

Наименование Раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы инвестиционной политики территорий	52	2	50	Коллоквиум	ИД-7 _{ПК-6}
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	17		17		
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	18	1	17		
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	17	1	16		
Раздел 2. Эффективность инвестиционной политики территорий	52	2	50	Тест	ИД-7 _{ПК-6}
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	17		17		
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	18	1	17		
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	17	1	16		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	108	4	100		

Очно-заочная форма обучения

Наименование Раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы инвестиционной политики территорий	53	20	33	Коллоквиум	ИД-7 _{ПК-6}
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	18	7	11		
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	18	7	11		
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	17	6	11		
Раздел 2. Эффективность инвестиционной политики территорий	53	20	33	Тест	ИД-7 _{ПК-6}
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	18	7	11		
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	18	7	11		
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	17	6	11		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	108	40	66		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы инвестиционной политики территорий

Цель – изучение основ инвестиционной политики территорий.

Задачи:

- ознакомить студентов с принципами государственной инвестиционной политики;
- научить студентов находить источники финансирования инвестиционных процессов;
- ознакомить студентов с формированием структурных элементов регионального инвестиционного комплекса.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.

Собственность как категория экономики, финансов и управления. Структура отношений собственности. Формы собственности. Объекты государственной и муниципальной собственности. Основы преобразования форм и отношений собственности. Концептуальные основы построения системы управления государственной и муниципальной собственностью. Основные функции организации управления государственной собственностью федеральных и региональных органов власти.

1.2 Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.

Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Стоимость строительных работ.

1.3 Источники финансирования инвестиционных процессов.

Муниципальная собственность как материальная основа местного самоуправления. Способы формирования муниципального имущества. Характеристика объектов управления муниципальной собственностью. Органы местного самоуправления как субъекта управления. Оценка муниципальной недвижимости: определение рыночной стоимости в процессе приватизации, выпуска акций, долей (вкладов), в процессе эмиссии новых акций, продажи неплатежеспособных предприятий, а также иных сделок. Определение балансовой стоимости. Определение ликвидационной стоимости. Функциональные подсистемы управления муниципальной недвижимостью: планирование и прогнозирование использования муниципальной собственности; маркетинг и мониторинг недвижимости; аудиторская проверка, инвентаризация, учет и контроль за использованием муниципальной недвижимости.

Раздел 2. Эффективность инвестиционной политики территорий

Цель – обоснование эффективности инвестиционной политики территорий.

Задачи:

- ознакомить студентов с государственными инвестиционными программами;
- обучить студентов методами совершенствования структурных характеристик территориальной инвестиционной политики;
- ознакомить студентов с опытом реализации инвестиционной политики в субъектах РФ.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений.

Базовые принципы планирования капвложений. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе. Этапы разработки инвестиционной программы. План капитальных вложений и цели строительного производства. Ввод в действие производственных мощностей, вводом в эксплуатацию основных фондов и других объектов. Основные показатели плана капитальных вложений. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

2.2 Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования.

Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона.

Показатели комплексности, системности инвестиционной политики. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей. Структурные характеристики инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная). Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

2.3 . Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ.

Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы инвестиционной политики территорий

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	1. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа. 2. Правовые основы отношений государства и инвесторов. 3. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах.	5
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. 2. Цели государственного финансирования капитальных вложений. 3. Инвестирование в региональную инфраструктуру.	5
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	1. Роль Фонда регионального развития. 2. Заемные средства инвесторов. 3. Капитализация инвестиций	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод Проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	Семинар-дискуссия*	7
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	Семинар-дискуссия	7
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	Семинар-дискуссия	7

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	6	Коллоквиум, тест
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	6	
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	6	

Раздел 2. Эффективность инвестиционной политики территорий

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	1. Базовые принципы планирования капвложений. 2. Этапы разработки инвестиционной программы. 3. Основные показатели плана капитальных вложений	5
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	1. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики. 2. Структурные характеристики инвестиционной политики территорий. 3. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах.	5
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ. 2. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. 3. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	Семинар-дискуссия*	7
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	Семинар-дискуссия	7
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	Семинар-дискуссия	7

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 7 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	6	Коллоквиум, тест
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	6	
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	6	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. 2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.	1
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	1. Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона. 2. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	Семинар-дискуссия*	1
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	Семинар-дискуссия*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	17	Коллоквиум, тест
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	17	
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	16	
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	17	
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	17	
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	16	

4.5 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	1. Собственность как категория экономики, финансов и управления. 2. Структура отношений собственности.	4
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. 2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.	4
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	1. Базовые принципы планирования капвложений. 2. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.	4
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	1. Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона. 2. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость , часов
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	Семинар-дискуссия*	3
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	Семинар-дискуссия*	3
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	Семинар-дискуссия*	6
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	Семинар-дискуссия*	3
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	Семинар-дискуссия*	3
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	Семинар-дискуссия*	6

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 24 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	11	Коллоквиум, тест
1.2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	11	
1.3. Источники финансирования инвестиционных процессов	11	
2.1. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	11	
2.2. Структурные характеристики территориальной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	11	
2.3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	11	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Инвестиционная политика территорий» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	А.В. Лапин. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная политика территорий» - Смоленск, 2022 – 35 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9%2038.03.04%20%D0%93%D0%9C%D0%A3.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с.	https://reader.lanbook.com/book/169137#1
2.	Шапорова, З. Е. Экономика региона : учебное пособие / З. Е. Шапорова, О. В. Зинина, А. В. Цветных. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 136 с.	https://reader.lanbook.com/book/130148#1

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBook Partner E415L.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 212 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Стенды обучающие.	
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционная политика территорий»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление сельскими территориями

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Смоленск 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-7 _{ПК-6} Определяет инновационный процесс, разрабатывает инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инновационного процесса; - инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - предмет и задачи инвестиционной политики государства и региона. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инновационный процесс; - разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - прогнозировать, проектировать и планировать инвестиционную деятельность. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой определения инновационного процесса; - разработкой инвестиционной политики территорий и проектов по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - методикой определения степени риска в инвестиционной деятельности. 	Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инновационного процесса; - инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - предмет и задачи инвестиционной политики государства и региона. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инновационный процесс; - разрабатывать инвестиционную политику 	Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания

		<p>территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, проектировать и планировать инвестиционную деятельность. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой определения инновационного процесса; - разработкой инвестиционной политики территорий и проектов по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - методикой определения степени риска в инвестиционной деятельности. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инновационного процесса; - инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - предмет и задачи инвестиционной политики государства и региона. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инновационный процесс; - разрабатывать инвестиционную политику территорий и проекты по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - прогнозировать, проектировать и планировать инвестиционную деятельность. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой определения инновационного процесса; - разработкой инвестиционной политики территорий и проектов по внедрению новых методов, современных инновационных технологий управления; - методикой определения степени риска в инвестиционной деятельности. 	<p>Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	10 и менее	9-11	12-13	14-15
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	- знает изученный материал; - отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - умеет применять полученные знания на практике	- обнаруживает усвоение всего объема материала; - выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; - свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Инвестиционная политика территорий»

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы:

1. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций.
2. Промышленная политика территорий.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Механизм эффективной реализации инновационных проектов.
5. Проблемы разработки региональных бюджетов развития.
6. Особенности инвестиционного процесса.
7. Инвестиционный проект, понятие, виды.
8. Цели инвестиционной политики территорий.
9. Инновационный характер инвестиций.
10. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.
11. Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.
12. Принципы разработки бюджета развития территорий.
13. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
14. Отраслевые приоритеты инвестирования.
15. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Инвестиционная политика территорий»
для текущего контроля

Тесты по дисциплине «**Инвестиционная политика территорий**» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. При тестировании по дисциплине каждому студенту предоставляется 15 вопросов. На каждый из них даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты:

1. Цель разработки закона « О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Н.О.»
 - а) осуществление государственных капитальных вложений;
 - б) поддержка предпринимателей и малого бизнеса;
 - в) определение правовых и экономических основ государственной поддержке инвестиционной деятельности;
 - г) распределение федерального бюджета в связи с антикризисными мерами.
2. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:
 - а) себестоимость;
 - б) потребность в источниках финансирования;
 - в) норма дохода для инвестора;
 - г) рентабельность.
3. Инвестиции по масштабу вложений:
 - а) локальные;
 - б) глобальные;
 - в) иностранные;
 - г) внутренние.
4. Принципы построения государственной поддержки инвестиционной деятельности:
 - а) приобретения в собственность и аренду земельных участков;
 - б) участия в существующих на территории области организациях;
 - в) сбалансированности публичных и частных интересов;
 - г) объективности и экономической обоснованности принимаемых решений.
5. Инвесторами являются?
 - а) уполномоченные лица;
 - б) юридические лица;
 - в) физические лица;
 - г) работодатели.
6. Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти:
 - а) создание совокупности экономических и правовых отношений;
 - б) развитие форм инвестиций в средства производства на основе финансовой аренды;
 - в) прямое участие государства в инвестиционной деятельности;
 - г) создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности.
7. Виды инвестиций?
 - а) фондовые инвестиции;
 - б) реальные инвестиции;
 - в) аннуитет;
 - г) бюджетные инвестиции.

8. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций?
- а) объем инвестиций;
 - б) показатели экономической эффективности инвестиций по ИП;
 - в) рентабельность;
 - г) себестоимость.
9. Предметом лизинга могут быть:
- а) здания, сооружения;
 - б) природные объекты;
 - в) земельные участки;
 - г) предприятия.
10. Источники финансирования инвестиционной деятельности?
- а) региональный бюджет;
 - б) федеральный бюджет;
 - в) местный бюджет;
 - г) заемные средства.
11. Формой инвестиционной деятельности не является?
- а) права инвеститоров;
 - б) аренда земельных участков;
 - в) приобретение предприятий, зданий, оборудования, акций;
 - г) взаимная ответственность органов государственной власти и юридического лица.
12. Венчурные инвестиции?
- а) реальные инвестиции;
 - б) аннуитет;
 - в) портфельные инвестиции;
 - г) рискованные инвестиции.
13. Субъекты, инвестиционной деятельности:
- а) подрядчики;
 - б) пользователи объектов инвестиционной деятельности;
 - в) инвесторы, осуществляющие вложение средств;
 - г) вложения в основной капитал.
14. Основным параметром управления инвестиционным процессом в экономических системах выступает:
- а) объем инвестиций;
 - б) объем инвестиционных ресурсов;
 - в) показатель инвестиционной привлекательности;
 - г) уровень риска в экономической системе.
15. В этом блоке схемы управления инвестиционным процессом устанавливаются отклонения и определяются факторы, за счет которых они произошли:
- а) блок сравнения и принятия решений;
 - б) блок сил воздействия;
 - в) информационный блок;
 - г) аналитический блок.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)
по дисциплине «Инвестиционная политика территорий»
для промежуточной аттестации**

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные тестовые задания:

1. Согласно ФЗ об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капиталовложений № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 года инвестиционная деятельность это: а) совокупная деятельность по вложению денежных средств и (или других ценностей в проекты, а также обеспечение отдачи вложений;
б) эффективное вложение денег и проявление профессионализма управляющего;
в) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или достижения иного полезного эффекта;
г) вложение инвестиций (инвестирование и совокупность практических действий по реализации инвестиций).
2. Инвестиции по периоду инвестирования:
а) долгосрочные;
б) срочные;
в) бессрочные;
г) краткосрочные.
4. Цикл «сравнение - оценка - воздействие - прогноз» при разработке инвестиционной политики повторяется до тех пор, пока:
а) инвестиционная привлекательность не станет минимальной;
б) инвестиционная привлекательность не станет максимальной;
в) отклонение прогнозируемого объема инвестиций от планируемого не станет минимальным;
г) отклонение фактического объема инвестиций от планируемого не станет минимальным.
5. К функциям управления инвестиционным процессом не относится:
а) планирование развития и эффективного использования инвестиций;
б) анализ различных аспектов инвестиционного процесса;
в) принятие решений об инвестировании;
г) разработка стратегии развития инвестиционного процесса.
6. Временной лаг в развитии инвестиционного процесса обусловлен:
а) низкой культурой деловых отношений;
б) инерционностью экономических систем;
в) открытостью экономических систем;
г) замкнутостью экономических систем.
7. Для определения временного лага в развитии инвестиционного процесса используются:
а) приросты показателей;
б) темпы изменения показателей во времени;
в) взаимокорреляционные функции;
г) автокорреляционные функции.
8. Если ожидаемый объем инвестиций больше требуемого, то необходимо:
А) стимулировать инвестиционную деятельность;
б) ограничивать инвестиционную деятельность;
в) поддерживать инвестиционную деятельность на прежнем уровне;
г) нет правильного ответа.
9. Использование модели прогнозирования для управления инвестиционным процессом реализуется через:
а) метод сценариев;
б) метод цепных подстановок;
в) метод расстановки приоритетов;
г) метод наименьших квадратов.
10. По степени восприятия воздействия со стороны управляющего субъекта какой из показателей относится к группе «моментального действия»:
а) ожидаемый рост ВВП;

- б) доступ к зарубежному финансированию;
 - в) изменение мировых цен на нефть;
 - г) наличие и стоимость рабочей силы.
11. Денежные притоки агрофирмы возникают в связи с тем, что она
- а) формирует запас оборотных средств;
 - б) нанимает наемных рабочих;
 - в) приобретает основные фонды;
 - г) привлекает кредиты.
12. Инвестиционные портфели с учетом фактора неопределенности принято классифицировать по степени риска и ...
- а) в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля;
 - б) длительности холдингового периода;
 - в) по реакции на темпы инфляции;
 - г) по количеству входящих в них ценных бумаг.
13. Место и роль инвестиционной политики в структуре государственного регулирования определяется:
- а) особенностями государственного регулирования;
 - б) особенностями инвестиционного процесса как объекта регулирования;
 - в) целями инвестиционной политики;
 - г) принципами регионального управления.
14. На этом уровне создаются общие элементы управления инвестиционным процессом в экономических системах:
- а) государственном;
 - б) региональном;
 - в) отраслевом;
 - г) корпоративном.
15. Стратегия развития инвестиционного процесса определяется на:
- а) высшем государственном уровне;
 - б) среднем государственном уровне;
 - в) нижнем государственном уровне;
 - г) институциональном уровне.

Примерные варианты практического задания:

Задание 1.

Проект в агропромышленном комплексе стоимостью 10,5 млн. руб. будет в течение следующих трех лет приносить доходы – 6,2; 5,2; 3,8 млн. руб.; а на четвертый год предполагается убыток в 2,7 млн. руб. Оцените целесообразность эффективности проекта в АПК, если рыночная норма процента 14,5%.

Задание 2

Осуществив инвестиционный проект, предприятие столкнулось с необходимостью привлечении дополнительных источников финансирования оборотного капитала на сумму 300 тыс. руб. Дополнительные источники необходимо изыскать в течение месяца. Предприятие может привлечь кредит по простой ставке в 30% годовых, на три месяца, либо заключить договор факторинга на следующих условиях:

- комиссионные – 5%;
- резерв на случай рисков неплатежа дебиторов – 20%;
- удержанные проценты за предоставленную ссуду – 15%.

Определите, какой из вариантов финансирования выбрать, если дебиторская задолженность, которую предприятие может продать, составляет 500 тыс. руб., а срок ее погашения должником – 3 месяца.

Задание 3.

Определите средневзвешанную цену капитала предприятия, если в пассиве баланса имеются следующие источники:

- заемный краткосрочный капитал в сумме 4500 ден. ед., цена этого источник – 24%;
- банковский кредит под 27% годовых по кредитному договору в сумме 6800 ден. ед.;
- уставный капитал в сумме 1000 ден. ед., норма дивидендов – 20%;
- нераспределенная прибыль в сумме 320000 ден. ед.;
- облигационный займ на срок пять лет под 24% годовых. Цена реализации облигаций – 45000 ден. ед., расходы по реализации составили 7% от номинала.

Задание 4.

Перед реализацией инвестиционной программы собственный и заемный капитал предприятия составлял соответственно 87600 и 27500 тыс. ден. ед. Цена источников собственных средств – 28%, источников заемных средств – 23%. Оптимальная для предприятия доля заемных средств в общей величине источников финансирования составляет 35%. Для осуществления долгосрочных инвестиций необходимо дополнительно 28600 тыс. ден. ед.

Определите предельную (маржинальную) цену капитала, направленного на финансирование долгосрочных инвестиций, если:

- цена собственных средств финансирования в новой структуре капитала – 28%, цена заемных средств финансирования в новой структуре капитала – 23%.
- после осуществления инвестиционных вложений цена собственного капитала увеличилась до 29%, цена заемного капитала снизилась до 22%.

Задание 5.

Предприятие имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 66% за счет заемного капитала и 34% за счет собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 20%, цена собственного капитала – 23%. Следует ли реализовать данный инвестиционный проект, если доходность проекта планируется на уровне 22%.